

Circ. n. 176
Prot. n. 21480

Vignola, 29 novembre 2021

Ai docenti in anno di formazione e prova
e p.c. Ai docenti tutor
Al sito di Istituto

**Oggetto: anno di formazione e prova per i docenti neoassunti dell'a.s.2021/2022.
Indicazioni operative per i laboratori formativi – Iscrizione ai laboratori.**

Vista la nota UST di Modena prot. 12954 del 29 novembre 2021, con la presente si comunica che

da venerdì 3 dicembre a martedì 7 dicembre 2021

sarà possibile prenotare i laboratori formativi tramite il checkpoint dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna, reperibile al seguente link, seguendo le modalità spiegate nel file allegato:

<https://checkpoint.istruzioneer.it>

Si coglie l'occasione per ricordare che

- le ore di laboratorio formativo da svolgere sono 12;
- i laboratori formativi si svolgeranno in modalità telematica;
- l'iscrizione agli incontri è obbligatoria e deve essere fatta attraverso il checkpoint;
- la frequenza ai laboratori è a "numero chiuso", pertanto il laboratorio si chiuderà automaticamente al raggiungimento del numero massimo previsto;
- è possibile l'iscrizione ad un solo laboratorio per area;
- l'attestato di partecipazione per ogni laboratorio sarà inviato alle rispettive segreterie delle sedi di servizio entro il 4 giugno 2022.

In caso di difficoltà tecniche, si dovrà segnalare il problema solo ed esclusivamente attraverso la compilazione del modulo on line dei "Contatti", che si trova nella barra degli strumenti del Checkpoint, indicando

- nome e cognome;
- codice fiscale;
- indirizzo e-mail;
- codice meccanografico dell'istituzione scolastica sede di servizio;
- problema riscontrato.

Sarà cura del formatore inviare il link di attivazione dei laboratori all'indirizzo mail dei docenti inserito dalla scuola di servizio nel checkpoint 'rilevazione docenti in anno di formazione e prova'.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Stefania Giovanetti
Documento firmato digitalmente

Allegati:

1. Slides informative – iscrizioni laboratori
2. Calendario laboratori formativi.